

15		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Zespołowe Gry Sportowe				
Nazwa angielska:		Team Sports Games				
Kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne I-go stopnia				
Profil studiów		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Zakład Wychowania Fizycznego				
Prowadzący przedmiot:		mgr Leszek Harapin				
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	-	15	-	-	15	1
II. Cel przedmiotu						
C1 – Przygotowanie do stosowania ZGS jako środka w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach usportowionych i rekreacyjnych.						
C2 – Propagowanie walorów wychowawczych ZGS.						
C3 – Kształtowanie pożądanych postaw wobec kultury fizycznej.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Zrealizowanie programów obejmujących: piłkę ręczną, koszykówkę, piłkę siatkową i piłkę nożną.						
VI. Oczekiwane efekty kształcenia						
W zakresie wiedzy:						
W1. Zna pojęcia i typologiczną charakterystykę oraz logiczno-strategiczną strukturę Zespołowych Gier Sportowych.						
W2. – Umie scharakteryzować wielopodmiotową walkę sportową i jej składowe występujące w Zespołowych Grach Sportowych.						
W zakresie umiejętności:						
U1. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w praktyce.						
U2. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie organizacji imprez sportowych w oparciu o nowoczesną literaturę.						
W zakresie kompetencji społecznych:						
K1. Poznaje znaczenie specyficznej dla zespołowych gier sportowych aktywności fizycznej pod kątem przygotowania do współpracy i współdziałania.						
V. Treści programowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin
Ćw.1	Geneza i typologiczna charakterystyka ZGS.					2
Ćw.2	ZGS jako środek wychowania fizycznego i jako dyscyplina sportu.					2
Ćw.3	Charakterystyka walki sportowej i jej składowe w ZGS.					2
Ćw.4	Metodyka nauczania ZGS w oparciu o zasady, formy i metody nauczania oraz metodyczne zasady nauczania gier.					2

<b>Ćw.5</b>	Logiczno-strategiczna struktura gier.	<b>2</b>
<b>Ćw.6</b>	Funkcja i organizacja zawodów w ZGS.	<b>2</b>
<b>Ćw.7</b>	Ocena zachowań stron walczących oraz analiza dokumentów współzawodnictwa sportowego w ZGS.	<b>2</b>
<b>Ćw.8</b>	Podsumowanie, usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu tematyki w formie testów z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	<b>1</b>
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

#### VI. Narzędzia dydaktyczne

<b>1.</b>	Prezentacje multimedialne, filmy
<b>2.</b>	Pozycje książkowe
<b>3.</b>	Testy

#### VII. Metody dydaktyczne

<b>1.</b>	Metoda podająca – pogadanka, wykład informacyjny.
-----------	---

#### VIII. Sposoby oceny (P – podsumowująca)

<b>P</b>	Test sprawdzający wiedzę.
----------	---------------------------

#### IX. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	<b>15</b>
Konsultacje	<b>6</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Suma	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>1</b>

#### X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. Zespołowa gra sportowa - Zbigniew Naglak - Studia i monografia, AWF Wrocław
2. Teoria Zespołowych Gier Sportowych - Józef Dziąsko i Zbigniew Naglak, PWN Warszawa

##### Literatura uzupełniająca:

1. Gry Sportowe - Tadeusz Ulatowski, PWS Warszawa

#### XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
EK W1 K_W01 K_W02 K_W04 K_W06	C1, C2	Ćw.1-4	1,2	1	P
EK W2 K_W04	C2	Ćw.5-8	1,2	1	P

K_W09 K_W11					
EK U1 K_U01 K_U12	C2,C3	Ćw.1-4	1,2	1	P
EK U2 K_U07 K_U12	C3	Ćw.5-8	1,2	1	P
EK K1 K_K01 K_K04	C2,C4	Ćw.1-8	1,2	1	P
EK W1 K_W08, K_W11	C1	W1,W2	1		P
EK W2 K_W08 K_W11 K_U06	C2	W3,W4	1,2	1	P
EK U1 K_W08 K_U06 K_U14	C2,C3	W5,W6	1,2		P
EK U2 K_W11 K_U07 K_U14	C3	W7,W8	1,2	1	P
EK K1 K_K01	C2,C3	W1-W8	1,2	1	P

## XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie:

- obecności wg regulaminu studiów (75% obecności na zajęciach),
- aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego składającego się z 7 pytań ocenianych w skali od 0 pkt. do 14 pkt., odpowiedź poprawna – 2 pkt, niepoprawna – 0 pkt..

Skala ocen:

- 7/8 pkt. – dostateczny
- 9 pkt. – plus dostateczny
- 10/11 pkt. – dobry
- 12 pkt. – plus dobry
- 13/14 pkt – bardzo dobry

## XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się co drugi tydzień zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
2. Konsultacje po zajęciach – j.w.